**电子电器维修专业培训方案**

一、培训指导思想：

用职教育发展的新理念、新观点和国际比较的眼光，分析讲解我国职业教育发展的态势，掌握其心理学、教材教法和现代教育技术。在确定市场需求、人才规格、知识技能结构的前提下，规划课程，安排教学内容，建立学习成果评估标准。强调师资培训中理论联系实际和动手能力的锻炼，安排近50%的学时用于实践、实训。适应行业技术发展，体现教学内容的先进性和前瞻性，培训内容应具备新知识、新技术和可持续发展性。以学员为主体，体现教学组织的科学性和灵活性，根据社会企业和行业的发展情况，充分考虑学员的认知水平和已有知识、技能、经验与兴趣，力求在学习内容、教学组织、教学评价等方面给学员提供选择和创新的空间。

二、培训对象及要求

（一）培训对象

1. 电子信息工程专业教师

2. 电子技术应用专业教师

（二）培训要求

通过培训，教师必须达到以下基本要求：

1.坚持正确的办学方向；热爱职业教育事业、自觉贯彻党的教育方针；具有完美的人格、健康的审美情趣、理性态度和务实精神；充满创新精神和改革意识，教书育人、为人师表。

2.了解本学科的发展动向和最新成果，了解电子电器先进技术，具有较扎实的专业知识和较高的专业学术水平。

3.建构全新的教育教学观念，掌握现代教育理论；了解中等职业教育和本专业教学理论与实践的最新成果；有较强的专业教学和教育实践能力，治学严谨、专业教学具有科学性和艺术性。

4.了解中等职业学校本专业的教育科研动态，能独立主持高水平的中等职业教育本专业教育教学的研究，具有新课程开发的能力，能在自己所在地区或学校的本专业教育教学改革中发挥带头和示范作用。

5.具有较强的专业技术动手能力。系统掌握电子电器技术应用专业技能和专业理论知识，具备向相关领域拓展的能力，掌握本学科的新动向和新趋势。

三、培训时间与地点

时间：2015年7月13日----7月25日

地点：郑州市文化路78号 河南省工业学校

四、培训人数 30人

五、培训课程

（一）课程内容

包括教育教学能力教学、专业技术理论教学和技能训练、企业认识实践教学三方面。

（二）课程设置

坚持教育理论与实践并重，突出应用性、实践性职业教育特点，结合学员具有一定的专业知识的实际情况，开设专业方向的精品课程：

1. 电子焊接与装配。
2. 家用电器维修
3. 传感器技术
4. Protel
5. 电力拖动技术
6. 我国职业教育形势、任务、政策，职业教育师资专业化发展。
7. 职业教育目的、专业设置、课程开发，专业课程与教法。
8. 职业教育技术与教学媒体开发。

（三）学时数分配

河南省中等职业学校骨干教师培训时间为15天，共计120学时。其中：职业教育教学理论与方法教学为16学时（占总学时的14％左右）；专业技能训练教学为70学时（占总学时的72％左右）；企业实践教学为34学时（占总学时的14％），

1. 教学理论与方法（16学时）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程内容 | 学时 | 授课教师 |
| 1 | 我国职业教育形势、任务、政策 | 2 | 史文生 |
| 2 | 信息化在职业教育教学中的应用 | 2 | 宋安国 |
| 3 | 心理学在职业教学学生管理中的应用 | 2 | 范吉钰 |
| 4 | 职业教育师资专业化发展 | 2 | 陶林高级讲师 |
| 5 | 职业教育技术与教学媒体开发 | 2 | 王聪兴高级讲师 |
| 6 | 技能竞赛与专业建设 | 2 | 周自斌高级讲师 |

1. 专业知识与技能训练（70学时）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 模 块 | 序号 | 项 目 | 内容与目标 | 教 师 | 授课  方式 | 学时 |
| 专业理论知识 | 1 | 光电加工技术 | 光电加工历史、现状、未来发展 | 陈清殿 | 讲授 | 6 |
| 2 | 家用电器维修 | 家电维修与维护 | 梁德成 | 讲授 | 12 |
| 技能训练 | 4 | 电子焊接调试 | 电路板制作 | 王华鲜 | 讲授 | 18 |
| 5 | PLC控制与编程 | 控制技术实训 | 刘晓晶 | 实操 | 12 |
| 6 | 电力拖动技术 | 电工技术实训 | 张红霞 | 实操 | 18 |

1. 实践（34学时）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实习企业名称 | 培训学习内容 | 地点 | 教师 | 形 式 | 学时 |
| 1 | 河南汉威电子股份有限公司 | **电路板制作** | 郑州 | 工厂指导 | 在岗实习 | 6 |
| 2 | 郑州控信科技股份有限公司 | 传感器技术 | 郑州 | 技师指导 | 在岗实习 | 6 |
| 3 | 顶岗实习 | 跟踪辅导 | 郑州 | 技师指导 | 在岗实习 | 22 |

六、培训讲师队伍介绍：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职务/职称 | 承担任务 |
| 1 | 史文生 | 河南省教育厅 | 副处长 | 讲座：技能大赛 |
| 2 | 宋安国 | 河南省职业教研室 | 主任/高级讲师 | 讲座：信息化应用 |
| 3 | 张华 | 河南省工业学校 | 校长/学术技术带头人 | 讲座：中等职业学生素质培养 |
| 4 | 范吉钰 | 河南省工业学校 | 教授/教育部专家 | 职业教育发展展望 |
| 5 | 陶林 | 河南省工业学校 | 主任/高级讲师 | 教师专业化发展 |
| 6 | 王华鲜 | 电子焊接与装配 | 高级实习教师 | 实训指导 |
| 7 | 张红霞 | 电力拖动技术 | 高级讲师 | 实训指导 |
| 8 | 刘晓晶 | PLC控制技术 | 技师 | 实训指导 |
| 9 | 陈清殿 | 光电子技术 | 工程师 | 实践教学 |
| 10 | 盛树军 | 传感器技术 | 讲师 | 实训指导 |
| 11 | 宋小红 | 电机变压器 | 讲师 | 实训指导 |
| 12 | 王聪兴 | 教育信息技术 | 高级讲师 | 讲座 |

七、培训考核

1．出勤情况好，认真听讲，积极思考和回答问题，认真完成考试（学习报告或实训作品）并取得良好成绩；

2.能运用所学教学理论和方法编写一份不少于两个课时教案并试讲（或说课），做到重点突出、难易适中、条理清晰、表达流畅、符合规范；

3. 认真参加企业实践，服从指挥，虚心向工程技术人员学习，认真完成实习报告。

4.培训合格及优秀学员颁发中等职业学校职业教育骨干教师继续教育结业证和优秀学员证。

河南省工业学校

2015-06-18