**数控技术应用专业人才培养模式改革会议记录**

河南省工业学校

**数控技术应用专业人才培养模式改革会议记录**

1、参加人员：河南科技学院周明虎、宇通集团毕可顺、海特模具仲秋、王建、大方科技张芳言、孙建华、河南工业大学刘江、建得模塑公司王全生、郑州技师学院李成飞副院长，王一民校长、科技开发处王建林、教学评估处吴卫东、 省工业学校教务处科长陶林，机电系系主任周自斌以及学科带头人和骨干教师参加。

2、时间：2016年12月19日

3、地点：校会议室

4、会议主题：人才培养模式改革相关事宜

会议第一阶段由张华校长致欢迎词，范书记向参会专家代表表示感谢，

谢谢多年来专家们对我校数控专业建设所作的贡献， 并希望专家们在省工业学校的舞台上继续献计献策，多出力，不断提升数控专业的办学层次。同时宣读了数控专业建设委员会的调整文件并给新委员颁发了聘书。

会议第二阶段周自斌主任对数控系的概况做了简要介绍， 并对我系的专业建设思路作了汇报。在此基础上，将我系发展道路上遇到的 7 个困惑问题向与会专家提出。

会议第三阶段是专家发言。河南科技学院先进制造中心周明虎教授对我系维修、加工专业课程设置提出了建议。他提出：维修专业中理论知识的安排看不出讲解程度；液压与启动技术的知识要安排；部分学时要调整；6 工位刀库的设计安排得太深；技能强化的同时要加强理论知识。数控加工专业中数控原理课时偏多，机床夹具学时偏少，要加强工艺知识的讲解；机械设计基础与机械制造基础要有区别，加大静力学部分的课时；数学建议不要讲太多。对学生培养方面要加强基本素养的教育。

大方科技张芳言总工提出： 数控维修专业 要加大测量技术的介绍， 如 机床精度的内容及如何测量 ，机床精度的数据处理，机床工作精度的测量，高精测量仪器的使用等。增加液压与气动技术的介绍、先进刀具的选用。突出 PLC 技术在数控机床上的应用，强调梯形图的讲解，应用子程序编写的方法。河南工业大学刘江教授指出： 数控专业培养方案的培养目标的定位表述有问题；课程设置要具统一性、科学性。课程设置与培养目标要一致。方案要体现职业性。

宇通集团毕可顺发言说：课程设置较好，关键在于落实。要加强功能部件的讲解、PLC 梯形图的解读。培养过程要注重一专多能的培养。尝试实现企业化管理。

郑州恒力仲秋董事长说;数控维修专业培养的学生主要面向机床制造厂、 机床使用单位维修保全工种。教学计划中面对不同工种同一课程也要有所区别，比如数车与加工中心两工种，在机床夹具课程中就有差异。数车强调回转体夹具的讲解， 而加工中心工种侧注重保压夹具的介绍。对数控机床的安装调试维修进行讲解前，必须把机床的结构原理讲清楚。要加强学生职业生涯规划，增加学生的素

养教育，让学生懂得“要做事，先做人”的道理。

王建总经理提出：学校加强校企合作，可以将新设备、新技术、新系统模块放到企业中学习； 现开设的数控专业英语偏重于加工了，应加强阅读英文资料的能力；整体课程设置要偏向于加工，适当减少非加工类得课程安排。张华校长总结说：通过专家论证，数控系各专业教学方案的目标的表述要推敲；职业功能模块的推行过程中，如何保证理论基础知识的合理穿插，要加强研究；在各位专家发言的基础上，进行总结，系部对 2013 年的数控加工专业教学

计划将进行如下调整：

1、数车、加工中心方向开设先进制造技术。

2、冲压工艺、模具设计、孰料模冲压工艺可以不开，机床夹具设计指导放在机床夹具课中开，机床夹具课第五学期开

3、第 4 学期不开设理论课，全部实现一体化教学。

4、增加毕业设计环节，安排 4 周为宜。

5、加工中心专业安排 5 周加工，数控车方向安排车铣复合实习模块。

6、企业管理要加强质量管理、班组管理、企业文化建设等内容

7、金属切削原理与刀具增加先进刀具的应用和特殊材料加工刀具的选用

河南省工业学校

2013.12.19