

河南省工业学校

2018 年教育质量年度报告

一、学校情况

1. 学校概况

河南省工业学校（原河南省冶金工业学校）始建于 1949 年，省教育厅直属的国家级重点普通中等专业学校，河南省职业教育品牌示范院校、河南省中等职业学校管理强校、河南省中等职业学校校园文化建设示范学校、省级文明单位、河南省职业教育数控应用专业“双师型”教师培养培训基地、河南省文明标兵学校、河南省就业先进单位、河南省平安校园、河南省冶金职业教育集团牵头单位。学校位于郑州市文化路 78 号，占地 120 余亩，建筑面积近 10 万平方米，环境幽雅，交通便利，文化氛围浓厚。学校建有校园局域网、多媒体教室、计算机机房、数控加工中心、汽车实验室、电工实验室、电子实验室、电拖实验室、电机实验室、液压气动实验室、钳工实验室、物理实验室、会计综合模拟实验室等，拥有 30 多个配套齐全的实验室和实习场地，仪器设备总价值 2171.5 万元。建有塑胶跑道运动场、灯光篮球场、健身房、乒乓球馆等，学校寝室、教室均安装空调，直饮水（免费）等设施，具有良好的办学条件。学校目前有教职工 211 人，河南省中等职业教育数控技术应用专业周自斌工作室、汽车

运用与维修王聪兴工作室及数字媒体应用技术专业汪海平工作室，省职教专家 5 人，正高级讲师 3 人，河南省中等职业学校教学名师 4 人，专业学术技术带头人 20 余人，高级讲师 57 人，讲师 100 余人，校长张华被河南省教育厅评为首批“河南省中等职业学校名校长”，师资力量雄厚。教学质量优异，学生参加素质、技能大赛，多次获得国家、省级一等奖奖项。

2、学生情况

2018 年，通过全校教职工的共同努力，超额完成了教育厅下达的 1500 人招生计划及学校制定的 3400 人目标任务。招收录取新生 4247 人，其中校企合作非全日制（培训）1981 人；顶岗实习学生就业率达 98%以上；进一步完善了学校工勤技能岗位聘任办法（试行）、学校职称评审量化考核办法；协调相关职能部门加强了学校物业公司管理工作。学校开设的主要专业有机电类：汽车运用与维修、数控应用技术、机电技术应用、电气运行与控制等专业；建筑类：以工程造价、建筑工程施工、建筑装饰等专业；经管类：以会计电算化、市场营销、物流服务与管理、客户服务等专业；合作办学专业以城市轨道交通管理应用、航空服务、机器人等专业。学校有国家级重点示范性专业 2 个，省教育厅特色专业 2 个。

3、教师队伍

师资队伍是专业建设的依托，更是保障人才培养质量和提升学术水平的先决条件，对学校教育发展具有决定性影响。

学校始终重视师资队伍建设，制定了一系列规章制度提高师资队伍的质量。着力打造一支师德高尚、结构合理、专兼结合的“双师”素质教师队伍。

据此，学校制订了《师资队伍建设规划》，采用“内培外引、专兼结合，骨干引领、全面提高”的建设思路，努力建设一支素质优良、德技兼备、结构合理的专兼结合的师资队伍。截止2018年10月，我校生师比37:1，“双师型”教师的比例为63.1%，兼职教师的比例为42.4%，专任教师学历本科以上学历为100%，专任教师硕士以上学历比例达15.6%，专任教师高级职称教师比例为26.7%；专任专业教师占专任教师的比例70.3%，专任专业教师75%具有中级技术职称或者技师以上职业资格，具有高级技术职称、高级技师职业资格的占50.4%。与上一年度相比，本年度的师生比、教师学历结构、双师型教师的比例、专任教师数、兼职教师数都有不同程度的提升，素质更高、结构更优化。

4、设施设备

学校有教学楼3幢，实习实训楼3幢，学生宿舍4幢，建筑面积近10万平方米。学校图书馆建筑面积4200平方米，藏有丰富的教学科研用图书和学术刊物20万册，并建立了先进的微机管理系统和电子阅览室，可以通过网络得到国内外大多数著名出版机构所发行的学术刊物论文，进行在线检索、阅读和全文下载，并可以方便地使用多种经济管理数据

库中的数据。学校运动场地约 14200 平方米，足球场、田径场、篮球场等设施齐全，此外还建有多功能活动室、乒乓球馆、健身房、体操房等体育设施，满足学生课余活动的需要。

今年我校的数据中心库建设已经初具规模，已经打通并归集的数据包括招生系统、教务管理系统、一卡通系统、图书系统、教科研管理系统、学籍系统、学生收费系统、宿舍管理系统、学生奖助系统、OA办公系统、消除80%以上的信息孤岛；在数字校园门户可以单点登录到会计模拟、网络教学平台校内云盘、办公等系统；可以查询到自己的课表、一卡通消费记录、图书借阅记录、学生名单等各项数据；完成移动端轻应用7个，包括学生完善信息、专家评课、教学日志、值班记录、新生分班、新生分寝、寝室考评等工作。

二、学生发展

1、学生素质

学校秉承“厚德 善学 精技 笃行”的校训，以立德树人、技能为先、全面发展为宗旨，强化学生素质教育和技能教育并重的育人模式。按照“大型活动精品化；中型活动特色化；小型活动经常化”的思路，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文体体育等校园文化活动，把学校精神、校训、师德师风等渗透到校园文化活动之中，使师生在活动参与中受到潜移默化的影响，思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到

升华。通过开展一系列学生思想政治教育和学生主题教育实践活动，培养和提升学生的基本素质和道德修养，使学生养成良好的行为习惯，整体呈现出健康积极、勤学向上的精神风貌，营造出了良好的校风校貌。通过以上措施，学生的学习积极性明显加强，成绩大幅提高，学习效果显著。目前在校文化课合格率 92%、专业技能合格率 95%、体质测评实际达标率为 90%、毕业率 98%。

2、在校体验

深化课堂教学改革，提高课堂教学效率，践行我校“突出职校特色，打造活力课堂”的教育理念，坚持每学期对每一位教师的课堂教学进行了认真评比督查，从而全面提升教师素质，深化职业教育教学改革。根据两学期学生评教结果显示，理论学习满意度为 93%、专业学习满意度 95%、实习实训满意度 97%、校园文化与社团活动满意度 96%、生活满意度 92%、校园安全满意度 98%、毕业生对学校满意度 93%。

3、资助情况

我校在省资助中心的领导下，认真贯彻落实上级各种文件精神，成立学校资助办公室，严格执行国家免学费和助学金政策，有序开展学生资助工作。为使学生及时了解受资助权利，充分理解免学费、助学金政策，学校资助办公室通过集体宣讲、主题班会、展板等多种形式开展宣传工作，以使资助政策能够传达到每一位学生。每年新学期一开始，资助

办公室都会通过班主任告知学生申报时限、申请程序、申请材料及相关要求，学校再组织班主任对各班级申请的学生进行评议、组织审核、并签名确认，保证享受资助的准确性和公正性，最后将受资助学生名单在校园内和学校官网进行不少于5个工作日的公示，以彰显资助工作的公平、公正、公开。

2018年，我校共有4926人享受免学费政策，按照15%的比例确定家庭经济困难学生，共有1021人（含集中连片贫困区和建档立卡学生）享受国家助学金，标准为2000元/年。2018年秋季学期，我校在评选国家助学金学生名单的基础上，为响应河南省政府、河南省教育厅关于教育脱贫攻坚的要求，又评选出58名家庭困难学生予以校内资助，每人每学期资助1000元。学校同时设立奖学金，一等奖学金400元，二等奖学金300元，三等奖学金200元。2017—2018学年我校奖励一等奖学金28名同学，二等奖学金43名同学，三等奖学金49名同学，共奖励120名学生，奖励总金额达33900元。

4、就业质量

在我校教职工长期认真负责的培养教育下，2018年我校毕业学生数1297人，就业学生数1283人，就业率98.92%；升入高一级学校人数为247人，直接就业人数1036人，对口就业学生数1026人，对口就业率79.10%。

5. 职业发展

学校高度重视学生职业能力的发展，在校毕业期间就开设《毕业生就业创业指导课程》，高度重视中职生人才素质的培养，对接企业需求，改革创新人才培养模式。

各类专业有系部负责市场调研，确定人才培养方案和专业培养目标，建立完整的体系结构，修订了专业人才培养目标方案，由教务部门制订并完善课程体系结构和课程标准；遵循学生的认知规律及职业成长规律，重视实训教学，通过校内实训、校外实训和顶岗实习等专业实践教学体系，推行现代学徒制试点，引导学生向就业和创业过渡。

多年来，我校重点专业通过项目建设、引进企业投入、地方财政投入等，大力建设校内实训基地，如：汽修专业、数控专业、会计专业、客服专业等实训基地，并和企业联合创建校企合作实训基地，校企共建专业，我校先后与中国人本集团组建“人本班”，与海尔集团组建“海尔班”，使校企合作走上了新台阶。积极创建教学环境，加大实训教学比例，创新教学模式，全面推行理实一体教学、项目教学、技能模块教学方法，创建活力课堂教学模式，教学效果、教学质量明显提高。

根据企业需求制定开设课程，通过项目化的课程任务锻炼学生的职业素养和专业能力，参照企业要求评价学生、评价老师，同时重视培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性。

做好学生实习就业工作，专业实习和顶岗实习均按教学规划进行，严格执行教育部有关职业学校学生就业顶岗实习的规定，让更多的学生提高技能，走上职业岗位。通过增强学生综合能力，促进职业技能与职业素养的高度融合，通过积极开展职业生涯规划 and 创业教育活动，提高学生的创业意识，以就业为导向，促进学生良好的就业服务。

学校高度重视开展学生技能竞赛活动，制定了《河南省工业学校技能竞赛管理办法》，确立了“以赛促学，赛学相长”的指导思想，由教务部门详细制订了校级、省级、国家级技能竞赛方案，调动各专业开展技能比赛的积极性。通过积极开展各种形式的技能比赛活动，达到促进学生专业技能学习和训练，从而全面提升学生职业能力发展的目的。

建立毕业生就业质量追踪访问制度，建立有校企合作渠道，对每年的毕业生就行就业调查，优秀毕业生代表每年在毕业季前回母校给学生做报告，及时总结宣传优秀毕业生就业、创业的先进事迹，为在校学生树立就业观念、创业理念，对学生的职业发展和职业规划起到了促进作用，进一步调动学生职业技能学习积极性，为顶岗实习、就业创业等打下良好基础。

三、质量保障措施

1. 专业动态

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升

级的需要，全面提升我校的人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。2018年，学校在充分进行市场调研的基础上，结合本校的实际情况，调整了电子商务、市场营销、工程造价等传统的专业的人才培养方向，优化了计算机游戏与动漫制作、建筑装饰、城市轨道交通等专业的人才培养结构，使学校的专业调整与区域经济发展、产业结构的升级协调一致、节奏相符、服务有力。同时建立以厚基础、宽口径为特征的人才培养机制，优化专业培养方案，突出综合素质和职业能力，提高人才培养的适应性。

2. 教育教学改革

学校在不断调整和增强专业活力的同时，逐步强化原有专业的建设，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。

（1）诊改工作扎实推进

教学诊断与改进工作是职业学校培育质量文化的一种方法体系，是职业学校从管理到治理的一种方法指导。学校高度重视此项工作，成立了质量管理领导小组和学校质量管理委员会，完成了《河南省工业学校教学工作诊断与改进实施方案》，积极推进《河南省工业学校教学质量自我诊断与

改进机制建设实证研究》项目研究，目前学校各部门正在进行梳理工作职责、建立工作标准和 workflows，与此相关信息化数据管理平台建设也在稳步推进。6月初，全省48位专家来我校参加调研培训，对我校稳步实施的诊断与改进工作的给予了高度认可和好评。

(2) “活力课堂”不断深化

本年度继续深化课堂改革，积极推进“活力课堂”。完善了检查、评价办法，来自各系（部）一线的25名专家教师参与听课评课活动。上半年听课达140人次，下半年150余人次，任课的专兼职教师全部与专家团队进行了有效的交流和沟通，课堂秩序明显改善，教师的课堂艺术都有不同程度的提高。

(3) 加强教育教学质量监控。

开展教师教学质量综合评价，使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。学校每个学期都开展期中教学检查，期中教学检查采取师、生填写有关统计表、安排教学公开课、相互听课评课等方式进行。

(4) 开展学生综合素质评价。

确立全面质量管理理念，把学习者职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

(5) 对接企业需求，创新人才培养模式。

各专业通过充分的市场调研，确定了人才培养规格和专业培养目标，修订了专业人才培养方案 9 个，建设完善了课程体系和课程标准；遵循学生的认知规律及职业成长规律，重视实训教学，通过校内实训、校外实训和顶岗实习等专业实践教学体系，推行现代学徒制试点。一年来，重点专业通过项目建设、引进企业投入、地方财政投入等，积极创建教学环境，加大实训教学比例，创新教学模式，全面推行理实一体教学、项目教学、技能模块教学、仿真教学等教学方法，教学效果、教学质量明显提高。

(6) 制订了校本教材开发计划，鼓励教师整合开发校本教材，增强教材的针对性和适用性。

(7) 从 2008 年开始，学校启动了全校学生技能大赛月活动，之后又增加了素质类比赛和教师比赛的项目，至今已经举办了 11 届。从最初的 4、5 个项目、几十人参加，到今年已有近 30 个项目，2000 多人参加，技能素质大赛已经成为广大师生展示风采、追梦圆梦的广阔舞台。

在国家和省级各类大赛中，我校师生表现不俗，成绩喜人。其中，我校教师辅导学生在全国技能大赛中获得 1 个三等奖。在河南省各级各类技能大赛中，获得 25 个一等奖，31 个二等奖，21 个三等奖。我校教师在“创新杯”信息化说课国赛中获得 1 个二等奖。在省级各类比赛中获得 6（组）个一等奖，5（组）个二等奖，3（组）个三等奖。

3. 教师培养培训

学校高度重视教师培养培训工作，提高教师自身修养和教育教学水平，紧密结合学校实际扎实开展教师培养培训工作。保障经费，创新形式，师资队伍建设收到良好效果。

今年学校组织完成了对我校 107 名教师的重庆培训工作。与此同时，积极鼓励组织教师参加国家和省级培训，共完成上报培训计划 4 次，有 1 人出国培训（德国）、23 人省级培训、45 参加省双师培训。学校高质量的完成了省教育厅下达的 120 名省级骨干教师和 80 名数控专业“双师型”教师的培训任务。并荣获教育厅“优秀培训基地”称号。完成了教育厅下达河南省全员化大赛项目“机械零部件测绘”赛项的组织工作，完成了全省文明风采“微视频”制作的大赛组织工作。精心的准备、周到的服务、良好的秩序，赢得了参赛学校、选手、教育厅的高的评价。

2018 年，我校教职工共有 4 项课题获得优秀成果奖，其中获得中央电化教育馆“十三五”全国教育技术研究一等奖

2 项；获得河南省教育科学研究一等奖 1 项；获得河南省教育科学研究二等奖 1 项。完成校内结项 18 项；完成教育厅结项 9 项；完成校内立项 16 项；完成教育厅立项 9 项。

公开发表论文 65 篇，其中中文核心期刊 9 篇，专业论文 24 篇，教学管理类论文 41 篇。参编各级各类规划教材 9 本。申请实用新型专利 3 项。

4. 规范管理情况

学校制定并不断完善各项教学管理制度，如精品课程建设管理办法、现代学徒制试点工作实施方案、教师教学工作量核定、教学任务管理办法、调（停）课管理办法、教学质量监控考核办法、教学差错及教学事故认定办法、技能比赛管理办法等。狠抓教学改革，注重日常教学管理，坚持教学检查制度，及时通报教学检查情况，增强教师思教学、思改革的紧迫感，保持良好的教学秩序，提升了教学效果和育人质量。一是大力推进教学模式的改革，丰富和充实教学网站内容，提升教师信息化运用能力，使学校教学改革不断向纵深推动。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学等多种教学方式进行治疗，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。二是加强对基础性教学环节的质量管理，完善各环节的标准及管理办法，开展以提高教师职业能力为核心的各种竞赛活动。三是坚持做好教学任务分配、课表编制、教学计划调整、教学日常检

查、下发课表、教学文件检查、学生座谈会、学生评教、学生期末考核、教师年末考核等日常常规工作，教学管理水平不断提高，办学质量连年提升。

2018年，学生科继续加强学校学生管理的制度建设，高度重视学生思想教育和学生管理工作，健全学校依法办学、自主管理的制度体系；不断完善了班主任管理与考核办法，学生管理工作水平得到了进一步提高；健全科学决策、民主管理机制，在学校形成自由平等、公正法治的育人环境；健全学生权利救济和纠纷解决机制，有效化解矛盾纠纷。今年，学生科在充分研讨的基础上，执行了教育厅下发的新的学籍管理规定，增强了《学生手册》的可操作性，为学校严格管理打下了良好的基础。学校制定了中职学生日常行为规范、学籍管理、奖惩制度、奖学金制度等，开展了文明学生、文明班级、文明宿舍评比活动，实行“查课、查操、查寝”三查制度，引导学生养成良好的行为习惯；注重发挥学生会的作用，实现完善他律与倡导自律相结合，不断提高学生管理水平。

5、德育工作情况

为了贯彻落实国家教育部颁发的《中等职业学校德育大纲》，树立“教学为主、德育为首、管理为先、服务第一”的思想，使我校的学生德育工作进一步系统化、科学化、规范化，结合我校近年来学生工作实际，采取分年级、学期有重

点贯穿始终教育相结合的方式安排教育内容。规范学生仪容仪表，教育学生树立正确的审美观。抓好经常性的“争先创优”活动。学校要定期对先进人物、先进集体隆重表彰，树立典型，在校内形成争当先进的良好风气。坚持重大节假日举行升国旗仪式活动制度。加强对职工、学生进行爱国主义教育。在现有条件下，组织适合我校特点的快乐大课间活动。

加强思想政治教育，提高团员青年思想觉悟。通过橱窗、广播和板报等宣传窗口，大力宣传党的十八大、十九大和全会精神，教育引导广大青年学生树立主人翁责任感和大局观念，与祖国共命运，与学校同荣辱，真正把自己的思想和行动统一到学校党政工作大局的要求上来。以重大历史事件和革命传统纪念日为契机，广泛开展生动活泼、形式多样的爱党、爱国教育活动，对学生进行革命主义及爱国主义教育。积极开展多种形式的主题教育活动和团日活动。大力推进校园文化建设。实施“工校大讲堂、缥缈讲堂、道德讲堂、学子讲堂”统一部署、互为补充的讲学活动，2018年共举办各种讲座26场。培育先进网络文化，学校网站、微信公众号结合学校中心任务，全年共编发新闻150余条。对校园文化设施进行升级改造，建成文化长廊。

加强师生思想道德建设。组织习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座10期，参与人数达1500多人。开展学习道德模范、“我推荐我评议身边好人”活动，我校王荣琴

老师被评为“省直孝老爱亲好人”。开展“不忘初心、立德树人”师德主题教育活动，学习优秀教师李芳、张玉滚先进事迹，开展师德主题征文活动，评选表彰6名师德先进个人、召开师德先进事迹交流会。

积极推进共青团自身建设，全面提升共青团工作。按时召开学生干部和团支书工作会议，秋季学期共召开9次工作例会。及时了解学生基本情况，做到上情下达、下情上馈，为我们制定新的工作措施提供依据。完成优团、优干的校级、省级先进个人的评选、上报、以及表彰工作。健全共青团基层组织建设。使组织生活制度化，规范化。规范团支书例会制度，研究部署团的重点工作，分析解决工作中出现的新问题和新情况。切实加强共青团工作的统筹协调，调动团组织的积极性和主动性，提高凝聚力和向心力，为全面推进我校共青团工作奠定基础。切实做好团员的培养、发展、注册以及各班团费的收缴等工作。并按照省直团工委的指示和提高团员素质，控制团青比例的要求，支持各团支部独立开展活动，组织开展各种思想性、教育性强的学习和活动。通过团员管理，团籍管理、团费收缴、团员奖励、处分等，密切团员与团组织的联系。

加强青年志愿者队伍建设，积极开展青年志愿者活动。引导我校青年志愿者在做好校内服务的同时，积极深入社区、深入社会，在扶贫济困、敬老助残、社会公益活动等方面进

行了全方位的服务。如：服务社区孤寡老人、深入社区打扫居民楼院、常年到银水河敬老院、永宜养老院服务老人、关心老人等、冬至关爱老人包饺子活动等，到马沟儿童福利院开展关爱留守儿童活动等。

积极开展暑期社会实践活动，培养学生的实践意识。为了使我校学生能够尽快的了解社会、适应社会，奉献社会，培养我校学生的实践意识，增强学生的才干，根据上级团组织关于 2018 年暑期社会实践活动的相关要求，今年暑假前期，组织召开了暑期社会实践活动专项工作会议，下发了 2018 年我校暑期社会实践活动的通知，确定了主题，制订了活动内容及活动方向，要求全校学生都开展暑期社会实践活动。暑期，同学们热情高涨、参与积极性高，参与率达 90%，其中有 100 余人分别写了暑期社会实践报告。

提高活动效果，丰富活动层次，创新学生校园文化活动。举办我校第十届校园文化艺术节。组织了我校第二十届风筝比赛、组织了第十六届校园歌手大赛、迎新年联欢晚会等，军训期间，开展了“展班级风采，扬工校精神”班级风采展示活动。提高了班级凝聚力。成立、完善 10 个社团，联系辅导老师，开展日常辅导工作。编辑出版了《团讯》12 期、充分利用《团讯》、校园广播、黑板报、宣传栏等宣传阵地。给学生提要求、提口号，制造舆论氛围、规范学生言行，促

进校园主流文化的发展，营造健康向上的校园文化氛围，发挥了校园文化的导向和育人功能。

6、党建情况

推动“两学一做”常态化制度化，深化思想建党。党委坚持学做结合，融入日常、抓在经常，深入推进理论武装工作。制定了学校《2018年度党员干部理论学习安排意见》，全年组织中心组学习8次，支部党员政治学习20次，专题知识测试4次，编发《党员干部应知应会100题》等，组织党员制作微党课微视频等，提高学习效果。推动“两学一做”常态化制度化，继续深入学习党章党规党纪、《中国共产党支部工作条例（试行）》和严格党内政治生活等各项规定要求。加强理想信念教育，开展爱国主义影片观影活动、结合纪念改革开放40周年开展形势政策教育，邀请专家对全国教育大会精神进行专题宣讲等，引导党员干部进一步坚定“四个自信”。开展党员干部使用微信、微博承诺践诺活动，加强对学校网站、新媒体等意识形态阵地的管控。

四、校企合作

1、校企合作开展情况和效果

学校按照服务学生、沟通服务企业，搭建平台，合作共赢定位，采取多种工作方法，充分利用现有资源，配合教学进行换职业建设和课程改革，取得显著的成效。

认真实施《校企合作工作办法(试行)》及《校企合作（培

训)奖励办法(试行)》。今年分别与河南奥起起重设备有限公司、河南科源电子铝箔有限公司等企业签订了校企合作协议并开展了合作。联合河南有色金属行业协会的技能鉴定中心,为洛阳万基铝业等企业员工提供技能培训和技能鉴定。通过三方的合作,极大的挖掘了校企合作的深度。为企业培训员工近千人次,受到了培训企业的一致好评。

持续推进学历教育。今年继续与国家开放大学保持合作,在做好 17 级已报名同学的学习、考试任务的同时,按程序及时组织 18 级完成了学生报名、考试等工作。与国开大学的合作,为我校学生的继续学习深造搭建了一个新的立交桥。

2、学生实习情况

在传统的顶岗实习、工学结合等基础上,着力推进校企合作向全方位、紧密型发展。各专业通过校企合作,共同制订专业人才培养方案、开发校本教材,共同组织安排学生实习。

(1) 认真实施《校企合作工作办法(试行)》及《校企合作(培训)奖励办法(试行)》。今年分别与河南奥起起重设备有限公司、河南科源电子铝箔有限公司等企业签订了校企合作协议并开展了合作。联合河南有色金属行业协会的技能鉴定中心,为洛阳万基铝业等企业员工提供技能培训和技能鉴定。通过三方的合作,极大的挖掘了校企合作的深度。为企业培训员工近千人次,受到了培训企业的一致好评。

(2) 持续推进学历教育。今年继续与国家开放大学保持合

作，在做好 17 级已报名同学的学习、考试任务的同时，按程序及时组织 18 级完成了学生报名、考试等工作。与国开大学的合作，为我校学生的继续学习深造搭建了一个新的立交桥。

3、集团化办学情况

2008 年，教育厅同意以我校为依托，成立河南冶金职业教育集团，截止到 2017 年，河南冶金职教集团共有 20 余所冶金工业类相关职业学校和科研院所、企业等单位成员。我校积极发挥职教集团在职业教育发展中的引领和平台作用，组织了集团成员的参观研讨和学习交流活动。我校还是“中国冶金教育学会”理事单位、“河南省有色金属行业协会”理事单位成员、“河南省钢铁协会”理事单位、“河南省职业技术教育学会”会员单位，学校积极参加各学会活动，促进学校发展，提升学校社会影响力。

我校多次承办了河南省的各种大型活动，为职教事业的发展做出贡献。积极承办了河南省“河南省职业院校数控及工业机器人专业建设与发展研讨会”和“河南省数控技术应用专业信息化资源库共建共享研讨会”等专业建设研讨会。

五、社会贡献

1. 技术技能人才培养

技能人才是人才队伍的重要组成部分，是推动技术创新和科技成果转化的重要力量，随着经济的快速发展，企业对

技能人才的要求越来越高。学校、相关系部建立和完善技能人才职业技能鉴定运行机制，实行就业上岗准入控制，并建立健全技能人才激励机制，使技能人才在精神上、物质上得到奖励，每年各专业毕业生在就业实习、顶岗实习之前就拿到相关的职业资格证书。我校每年为全国各优秀企业如郑州宇通客车、河南新乡金龙集团、郑州日产汽车、东风汽车、北京科锐电气、中国人本集团等输送数百名毕业生，受到企业好评。

2、社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了 12 个技术应用与服务团队，河南省技能名师工作室 2 个，汽车、机电、建筑、冶金等各种专业服务组 11 个。学校成立了电子商务创新、创业孵化基地，努力为区域经济发展提供高素质技术技能型人才保障服务。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力。积极开展技术服务工作，开展汽车维修、计算机操作、营销员资格、数控加工等技能培训及鉴定考证等工作。开展了计算机、焊工、电工、电子商务等企业在职员工培训等，2018 年完成各类培训 1981 人次。同时，学校积极参加各个行业协会与学会的活动，充分发挥了骨干的作用。我校还承载着国家开放大学教学点的功能和职责。

3、对口支援

我校高度重视对口扶贫工作，为登封市西沟村捐建文化教室、捐赠图书 600 余册、会议桌椅 40 套、及电脑、广播设备等，帮助其开展乡风文明建设，对困难村民精准帮扶。热心支持社会公益事业，师生“慈善日”捐款 7500 多元。

六、举办者履责

1. 经费保障

2018年度共收到财政补助收入5247万元，事业收入130万元，结转资金1837万元万元，可用资金为7214万元。除了人员经费3293万元和公用经费799万元外，省级财政资金有免学费收入63万元，技能名师工作室建设20万元，骨干教师培训94万元，双师培训67.4万元，京东集团电子商务产教融合项目40万元，优秀教师跟岗访学11万元，紧缺专业教师技艺技能传承36万元，改善办学条件奖补资金161万元，本年度的财政经费有力地保障了学校的办学需要。

2018年学校修订完善了科研课题经费使用办法、公务机票购买管理办法、内部审计工作办法、差旅费管理办法、培训费管理办法、资产管理办法、专项资金管理制度、政府采购管理办法、内部控制制度等学校内部财务制度，财务部门严格执行各项规定，认真做好年度预算决算，及时申报各项支出，确保资金使用合理、合规。

2. 政策措施

今年，我校顺利的完成了中层干部换届和全员聘任工作，

交接顺利，工作有条不紊继续开展。校长全面负责学校各项工作，每周召开校长例会，中层例会制度，研讨学校建设发展的重大决策。校领导班子坚持，通过认真学习党章及与教育相关的法律法规，贯彻党的教育方针，对学校领导班子成员进行党风党纪政纪教育。定期召开教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。实行严格的中层干部管理制度，各科室制定年度部门工作目标，强化科室负责人的责任意识，保证各项工作目标的完成。学校提出以学生为中心的服务意识，把服务对象的满意度作为检验各部门工作水平和工作成效的重要因素。

学校坚持实行全员聘任，实施绩效考核管理，制定完善了《奖励性绩效考核管理办法》，实施了中层干部全员竞聘，通过竞聘者演讲、考核打分、组织考察等环节选拔中层干部。全面实施工作绩效考核办法，根据中层干部、教师和行管的不同性质，从完成工作量和取得的业绩等方面进行全员考核，坚持“认真、细致、公开、公正”的考核原则，向一线教师、一线管理人员等岗位倾斜，适度拉开收入分配差距，体现“多劳多得、量化考核”的原则，充分调动教职工的积极性。

